**Základní škola a Mateřská škola**

**Mělnické Vtelno, okres Mělník**

**příspěvková organizace**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**o činnosti školy**

**za školní rok 2020–2021**

***a) Základní údaje o škole:***

 Podle rozhodnutí o zařazení do sítě škol vydaného dne 3. 5. 2006 nese zařízení název:

 ***Základní škola a Mateřská škola Mělnické Vtelno, okres Mělník***

 Adresa: Hlavní 149, 277 38 Mělnické Vtelno

 Právní forma: příspěvková organizace.

 Jedná se o školu málotřídní (1. - 5. ročník), od 1. 1. 2003 pracující v právní subjektivitě.

 Součástí je školní družina, dvoutřídní mateřská škola a školní jídelna.

 Školská rada byla zřízena od 1.1.2006

 Zřizovatelem školy je Obec Mělnické Vtelno, IČO: 00237060

 Adresa: Mělnická 49, 277 38 Mělnické Vtelno

 Statutární zástupce: ***Bc. Martina Götz*** (starostka obce).

 Ředitelka školy: ***Mgr. Lucie Veselá***

 Vedoucí učitelka mateřské školy: ***Pavla Jansová***

 Předseda Školské rady: ***Ing. Josef Chramosta***

 Adresa pro dálkový přístup: ***skola@zsvtelno.cz******,***

Webové stránky: ***www.zsvtelno.cz***

 Telefon ZŠ: ***326 337 107***

Telefon MŠ (mobilní): ***775 213 085***

Telefon ŠD (mobilní): ***739 572* *092***

 Škola sdružuje:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **název součásti** | **adresa** | **IZO** | **Kapacita** |
| Základní škola | Hlavní 149, M.Vtelno | 102 274 568 | 90 žáků |
| Školní družina | Hlavní 149, M.Vtelno | 113 500 173 | 25 žáků |
| Mateřská škola | Hlavní 149, M.Vtelno | 107 513 587 | 35 žáků |
| Školní jídelna  | Hlavní 149,M.Vtelno  | 102 774 960 | 100 jídel |

***b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve***

***školském rejstříku***

 Ve školním roce 2020/2021 vyučovala škola ve všech ročnících dle „ŠVP ZŠ Mělnické Vtelno č.j. 77/2016, včetně dodatku č.1, zapsaného pod č.j.:79/2016 a dodatku č. 2, zapsaného pod č.j.: 93/2017. Výchovně vzdělávací práce ve školní družině probíhala podle ŠVP ŠD č.j.20/2007.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet tříd**  | **Celkový počet žáků** | **Počet žáků na 1 třídu** |
|  3 |  39  |  13,0 |

Pozn. údaj dle statistického výkazu k 30. 9.2020.

V průběhu školního roku (2.11. přestoupili na jinou školu 2 žáci (oba na ZŠ a MŠ Byšice), dva žáci během školního roku do školy přistoupili.

 ***Mimoškolní zájmová činnost:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **kroužek** | **vedoucí** | **počet žáků** |
| Tee Ball | Mgr. Lucie Veselá | 8 |
| Angličtina | Ing. Barbora Jandová, BBA | 14 |

 Pozn.: Kroužky byly realizovány na základě dohody o práci, žáci platili 500,- Kč za pololetí, za angličtinu 1 000 za pololetí, za rok 1 800,-Kč. Činnost kroužků byla ovlivněna po propuknutí protiepid.situaci ohledně Covid-19, kdy kroužek Tee Ballu pouze 1x, anglický probíhal za přísných opatření v době, kdy byl povolen.

***c) Rámcový popis personálního zabezpečení školy***

Přehled pedagogických pracovníků školy:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **pracovní zařazení** | **kvalifikace** | **délka praxe** |
| učitelka ZŠ | PF UK Praha , Mgr. |  22 let |
| učitelka ZŠ | PF TU Liberec, Mgr. | 35 let |
| učitelka ZŠ | PF UK Praha , Mgr. | 35 let |
|  učitelka MŠ | PF UK Praha,  | 2 roky  |
| učitelka MŠ | Gymnázium Jana Palacha, Všetaty | 10 měsíců |
| učitelka MŠ  | SpgŠ Praha |  2 roky  |
| Učitelka MŠ | SpgŠ Dejvice | 16 let |
| učitelka ZŠ  | PF UK Praha, Mgr. | 15 let (MD) |
| vychovatelka  | *SZTŠ Roudnice na Labem* +*maturita*doplňkové studium vychovatelství na PF UK Praha | 23 let |
| Školní asistent v ZŠ | Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga | 1 rok |
| Školní asistent v ŠD | Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga | 2 rok |

Přehled provozních zaměstnanců ve školním roce 2019/20

|  |  |
| --- | --- |
| **pracovní zařazení**  | **úvazek** |
| účetní školy | dohoda o práci – přešla na PS |
| uklízečka ZŠ  | 0,75 |
| výdej jídla v MŠ | 0,25 |
| uklízečka MŠ a práce na zahradě (jaro, podzim)  | 0,75  |
| pokladna školy | 0,125  |
| kotelna | dohoda o práci |
| vedoucí školní jídelny | 0,3 |
| kuchařka  | 1,0 |
| pomocná kuchařka | 0,75 |

***d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a***

***následné přijetí do školy***

 ***Zápis k povinné školní docházce:***

 Zápis žáků k povinné školní docházce pro školní rok 2020/2021 byl uskutečněn dne

 15.4.2021.

 Ve správním řízení bylo přijato 14 žáků (7 chlapců, 7 dívek). Na základě rozhodnutí ředitelky školy byly vydány dva odklady školní docházky.

 **Výkon státní správy**

 Ve školním roce 2020/21 vydala ředitelka školy následující správní rozhodnutí:

|  |  |
| --- | --- |
| Přijetí k základnímu vzdělávání | 14 |
| Odklad školní docházky | 2 |
| Nástup na jinou školu (podány současně 2 žádosti na 2 ZŠ) | 2 |
| Přestup z jiné školy | 2 |
| **Nástup do ZŠ M. Vtelno** | **14****7 chlapců****7 dívek** |

V průběhu školního roku nebyl udělen žádný dodatečný odklad školní docházky. Nikdo nebyl osvobozen od povinnosti docházky do školy.

***e)* *Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání***

 ***Prospěch žáků***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ročník** | **počet žáků** | **prospělo s vyznamenáním** | **prospělo** | **neprospělo** | **nebylo hodnoceno** |
| 1. | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| 4. | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 5. | 7 | 2 | 5 | 0 | 0 |

V tomto školním roce postoupilo do vyšších ročníků celkem 39 žáků.

Slovní hodnocení bylo použito pouze v prvním pololetí v prvním ročníku.

6 žáků 5. ročníku přestoupilo k plnění povinné školní docházky do ZŠ Byšice, 1 žák do ZŠ a MŠ Václava Vaňka Bezno.

 ***Chování žáků:***

|  |  |
| --- | --- |
| **stupeň chování** | **počet žáků** |
| pochvaly | 4 |
| NTU |  0 |
| DTU |  0 |
| DŘŠ |  0 |
| Snížený stupeň chování |  0 |

 ***Zameškané hodiny:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ročník** | **zameškané hodiny** | **neomluvené** | **průměr zameškaných hodin na 1 žáka** |
| 1. | 748 | 0 | 57,54 |
| 2. |  361 | 0 | 45,13 |
| 3. |  213 | 0 | 46,20 |
| 4. | 359 | 0 | 59,83 |
| 5. | 213 | 0 | 30,43 |

Pozn.: Údaje v tabulce jsou uvedeny za celý školní rok 2020/2021

Všechny zameškané hodiny byly dle školního řádu omluveny rodiči nebo lékařem.

***Plnění učebních osnov a učebního plánu***

Ve všech ročnících bylo vyučováno ve školním roce 2020/2021 dle „***Školního***

 ***vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“č.j.:77/2016***

***Plnění učebních osnov a učebního plánu***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **předmět** | **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** |
| Český jazyk a liter. | 9 | 9 | 9 | 7 | 7 |
| Anglický jazyk | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| Prvouka | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| Vlastivěda | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Přírodověda | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Matematika | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Informatika | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| **Celkem hodin** | **20** | **21** | **25** | **26** | **26** |

Učební osnovy byly ve všech ročnících splněny.

Pozn.: Nekvalifikovaná výuka probíhala v předmětech Vv, Pč a Inf.

 Ostatní výuka byla vedena plně kvalifikovanými pedagogickými pracovníky.

***f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů***

Prevence sociálně patologických jevů byla na škole prováděna podle vlastního dokumentu Minimální preventivní program. Cílem tohoto programu je zvýšit odolnost žáků vůči sociálně patologickým jevům, vést je k přiměřenému sebevědomí, sebehodnocení a k zvládání stresu. Samozřejmě sem patří i výchova ke zdravému životnímu stylu.

Dalším/ a to dlouhodobým/ cílem bylo navázat bližší kontakt s rodiči.

Cílové skupiny, na které byl program zaměřen: žáci, pedagogové a rodiče.

Základními kompetencemi prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu jsou

↔ zvyšování sociální kompetence dětí

- rozvíjení sociálních dovedností (orientace v sociálních vztazích, odpovědnosti za své chování, uvědomování důsledků jednání)

↔ posilování komunikačních dovedností

- schopnost řešit problémy, konflikty, vhodně reagovat na stres, neúspěch, kritiku

↔ vytváření pozitivního sociálního klimatu

- pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků i ve skupině s rozdílným věkem, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty

Minimální preventivní program byl ve školním roce 2020/21, kdy školu navštěvovalo 39 žáků, naplňován během běžné výuky, v zájmových kroužcích a mimoškolních aktivitách a také při jednorázových akcích a projektových činnostech. Jeho hlavním cílem bylo předcházet projevům rizikového chování, nabídnout žákům možnosti aktivního trávení volného času, zdokonalování jejich schopností ve zvládání stresových a krizových situací a zejména vytváření pozitivního klimatu na škole během celého školního roku. Realizace prevence probíhala dále spoluprací s rodiči, zřizovatelem, PPP a Policií ČR.

Část cílů byla naplňována především v rámci předmětů: prvouka, přírodověda, vlastivěda a tělesná výchova, v českém jazyce zejména ve slohu a čtení a také v hodinách informatiky. Při výuce pedagogové uplatňovali různé metody práce-skupinové činnosti, dramatizace, sociální hry, diskuse, projekty, besedy, exkurze apod.

Na naší škole byly využívány tradiční i nové metody práce, které se osvědčily již v minulosti.

Výskyt rizikového chování u žáků

• Problematiku návykových látek jsme na škole zatím neřešili. Nikdo do školy takové látky nedonesl a dle rozhovorů s dětmi se s nimi ještě nesetkaly. Výjimkou jsou pouze alkohol a cigarety – s nimi se děti setkaly, ale pouze „pasivně“.

• Záškoláctví rovněž nebylo prokázáno. Všechny absence měli žáci řádně omluvené.

• S problematikou šikanování. V uplynulém roce jsme řešili různé drobné vztahové problémy v různých třídách. Vzhledem k mnoha mimoškolním akcím, které škola pořádá, znají třídní učitelé i jiní vyučující žáky dobře a zvládají tak odhalit vznikající problémy v zárodku. Ukazuje se, že žáci bez ohledu na věk volí nešťastná řešení při osobních konfliktech a opakovaně se utíkají k agresi a to jak verbální, tak i k fyzické. Problematika šikany byla s dětmi řešena s rodiči.

Celý rok byly děti zapojeny do celoročního školního projektu „Jak daleko je slunce“. V projektu bylo úkolem seznámit děti s tím, jaký je Ivan Klíma skvělý vypravěč, kde přístupným jazykem vysvětluje dětem například stáří naší planety, původ světla, cenu vzduchu, důležitost stromů, svobody, ale i důležitost přátelství, úcty k druhému člověku, k přírodě kolem nás.

Kromě celoročního projektu proběhly na škole významnější akce jako:

Plavecký výcvik, výlet po naučné stezce v lesoparku Horka, recyklo-hraní, focení, vánoční besídky ve třídách, turnaj v dominu, účast v soutěži o vodě, den Země, čarodějnický den, sportovní den, výlet na Kokořín, dravci ve škole.

Ve školní družině probíhal celoroční projekt s názvem „Putování se zvířaty“. Projekt byl zaměřen na neformální vzdělávání o přírodním prostředí.

Ve škole probíhaly 2 kroužky, které vedly paní učitelky -Tee Ball, angličtina.

***g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovní***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mgr. Jirků D.  | ITC – hry ve výuce cizích jazyků smysluplněŠkolení – SYPOŠkolení – anglická gramatika efektivní metody výukyWebinář – anglická gramatika hrouWebinář – zábavná výuka s technikou | učitelka ZŠ |
|  Mgr. Veselá L. | Webinář – založení TeamsůWebinář MS OFFICE 365Webinář – kariérové poradenství3kolení – intervence, platy, PS dohody, dovolenáWebinář – podpora autoevaluace ZŠ s využitím Inspis ŠVP | ŘŠ, učitelka ZŠ |
| Mgr. Jaroslava Havelková | Webinář - SYPO | učitelka ZŠ |
| Ivana Šťastná | Kurz – kvalifikační ZK chůva pro dvouleté dětiWebinář – začlenění inter.tabulí do výukyWebinář – základy práce s MS Office a jejich využití na školách | učitelka MŠ, chůva v MŠ |
| Martina Černá | Webinář – začlenění inter.tabulí do výukyWebinář – základy práce s MS Office a jejich využití na školáchWebinář – angličtina v pohybuWebinář – MS Powerpoint pro učitele | učitelka MŠ |
| Aneta Mašanská | Webinář – základy práce s MS office, využitíWebinář – pohádka nás učíWebinář – začlenění inter.tabulí do výukyWebinář – MS Powerpoint pro učitele | učitelka v MŠ |
|  Pavla Jansová | Školení – začlenění inter.tabulí do výukyŠkolení – základy pr. A MS Office, využitíWebinář – MS Powerpoint pro učitele | Ved.učitelka MŠ |
| Zichová A. | Seminář – řízený experiment – polytechnikaSeminář – tablety ve výuce při projektové výuceSeminář – praktické činnosti k tvůrčímu myšlení a vyjádřeníWebinář – SYPOWebinář – aktivity pro nejmenší studenty – AjWebinář – angličtina hrouWebinář – tvorba a evaluace ŠVPWebinář – pohádka nás naučí – AJWebinář – gramatika hrouWebinář – kultura – Pražský hrad – dějiny osudu v kostceWebinář – rozvoj komun.schopností v AjWebinář – polytechn. Vzdělávání – Lego ve výuce | vychovatelka  |

**pozn. š = šablony EU**

***h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti***

***Akce základní školy:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Měsíc** |  | **Akce** |
| září |  | Slavnostní zahájení školního roku  |
|  |  | Třídní schůzky |
|  |  | zahájení projektu a seznámení s knihou |
|  |  | Plavecký výcvik v Neratovicích: 8.9. – 6.10.2020 |
|  |  | Myslivecké setkání |
|  |  | Školní výlet – lesopark Horka |
| říjen |  | Světový den zvířat s létajícími dravci ve škole |
|  |  | Jak vzácný je oheň - projekt |
|  |  | Recyklohraní |
| listopad |  | Sběr papíru |
|  |  | Jak stará je Země - projekt |
|  |  | Strašidelné škola – výuka v maskách |
|  |  | Vánoční focení |
| prosinec |  | Třídní schůzky – po Skypu |
|  |  | Vánoční besídka ve škole – ve třídách |
|  |  | Jak hluboké je moře - projekt |
| leden |  | Jak putuje voda - projekt |
|  |  | Pololetní vysvědčení |
|  |  | Den otevřených dveří – video na webu školy |
|  |  | Jak voní vzduch - projekt |
| březen |  | MO – prezenční výuka pozastavena |
| duben |  | Třídní schůzky online  |
|  |  | Den Země |
|  |  | Čarodějnická škola |
| květen |  | Jak rychle letí světlo - projekt |
|  |  | Jak si závidí lidé - projekt |
| červen |  | Jak drahá je svoboda - projekt |
|  |  | K čemu jsou dobré knížky - projekt |
|  |  | Školní výlet - Kokořín |
|  |  | Sportovní den |
|  |  | Focení |
|  |  | Školní rok 2019/20 – ukončen 30.6. |

***ch) Činnost školní družiny***

 Ve školním roce 2020/2021 pracovaly děti podle vypracovaného ročního projektu Putování za zvířaty.

Žáci 1. ročníku se dokázali rychle zaklimatizovat a bez potíží se zapojili do chodu ŠD. Většina dětí úspěšně řešila různé sociální situace a snažila se spolupracovat nejen se spolužáky, ale v případě nutnosti i s vychovatelkou. Žáci byli přizpůsobiví, ale také se dokázali podle své potřeby prosadit. Případné drobné nesváry byly řešeny přímo s dětmi. Snažila jsem se o maximální výchovné působení na děti. Děti 1. ročníku jsou dobrý tým také proto, že část školního roku byla tato skupina ve družině sama, takže veškerá pozornost patřila pouze jim.

 Děti si zvykly na režim a posloupnost jednotlivých činností v průběhu týdne a bez větších potíží jej respektovaly. Aktivity byly spontánní a samostatný projev v běžných situacích i v práci probíhaly bez pobízení.

Tvořivost se projevovala v plnění úkolů zadaných v měsíčních tématech celoročního plánu ŠD. Žáci se beze strachu vyjadřovali a hodnotili bez obav jak sebe, tak i ostatní. Ve skupinách si dokázali poradit, pomoct. Pohybově byli spontánní, živí, plní energie, vybíjeli se pohybem bez výraznějších agresivních vztahů k ostatním – i když byl pohyb díky vládním nařízením omezen / co nejvíce času jsme trávili venku/. Děti získávaly nebo rozvíjely své dovednosti a kompetence na jednotlivých úkolech, aniž by si uvědomily, že pracují nebo se učí.

 Za nejdůležitější považuji splnění všech výstupů, které jsem do projetu zařadila: umění se rozhodnout a plánovat, poznávat nové věci, zlepšovat komunikaci i kreativitu, zlepšovat vztahy, relaxovat i bavit se a mít radost z maličkostí.

 ***i) Činnost mateřské školy***

**Uskutečněné akce za školní rok 2020/2021:**

Zahájení školního roku

Schůzky rodičů v MŠ

Plavecký kurz pro předškoláky

Den zvířat – Dravci na zahradě školy

Halloween v MŠ

Mikulášská nadílka

Vánoční besídka

Hokejový den

Zimní olympiáda

Karneval v maskách

Čarodějnické dopoledne v MŠ

Divadélko Honzy Krejčíka -,,Učíme se z polštářů”

Rozloučení s předškoláky – zahradní slavnost

Sportovní den – Mezinárodní den dětí

Spaní ve školce pro předškoláky

V průběhu roku byl zařazován „hrací den”, kdy si děti do školky mohly přinést vlastní hračky. Pracovalo se podle ŠVP PV – Svět kolem nás. V deseti bocích se děti seznámily s přírodními zvláštnostmi ve své bezprostřední blízkosti. Názvy bloků byly:

1. Blok – Naše školka
2. Blok – Foukej, foukej, větříčku
3. Blok – Listopad, listopad, lísteček mi na zem spadl
4. Blok – Vánoční čas
5. Blok – Zimní království
6. Blok – Zimní království
7. Blok – Zimo, zimo už jdi pryč, jaro má už klíč
8. Blok – Sluníčko se probudilo – Co se děje na jaře?
9. Blok – Můj svět – moje rodina
10. Blok – Můj svět – léto ťuká na okénko

**j) *Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí***

 Ve sledovaném školním roce neproběhla žádná inspekční činnost.

**j) *Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí***

 Ve sledovaném školním roce neproběhla žádná inspekční činnost.

***k) Základní údaje o hospodaření školy (ZŠ + MŠ) – rok 2020***

**Výnosy:**

|  |  |
| --- | --- |
| státní dotace | 6 845 636,00 |
| státní dotace na program EU peníze školám  | 435 965,80 |
| provozní dotace Obec Mělnické Vtelno | 900 000,00 |
| školské služby (MŠ, ŠD) | 435 201,83 |
| jiné ostatní výnosy, pronájmy | 7 616,83 |
| použití fondů (rezervní fond – čerpané dary) | 73 027,00 |
| úroky banka (ZŠ) | 1 037,01 |
| **Výnosy celkem** | **8 698 484,47** |

**Náklady:**

|  |  |
| --- | --- |
| mzdové náklady | 5 236 642,00 |
| sociální a zdravotní pojištění  | 1 691 524,00 |
| zákonné pojištění | 21 021,00 |
| FKSP tvorba | 101 030,00 |
| učebnice, školní potřeby, pomůcky, spotřební mat. | 430 656,72 |
| energie | 204 109,01 |
| opravy a údržba | 39 585,05 |
| cestovné, reprezentace | 3 535,00 |
| ostatní služby | 393 195,51 |
| jiné ostatní náklady | 90 018,09 |
| pořízení DDHM | 298 366,00 |
| **Náklady celkem** | **8 509 682,38** |
| HV 2020 | 188 802,09 |
|  |  |

Hospodařením s prostředky poskytnutými z rozpočtu zřizovatele ve výši 900 000,00 Kč a ostatními výnosy z hlavní činnosti 479 782,67 Kč (výnosy z úroků, úplaty za předškolní vzdělávání, stravné, ŠD, kroužky, kopírování, ostatní) bylo dosaženo zlepšeného výsledku hospodaření ve výši 154 665,51 Kč a v doplňkové činnosti 34 136,58 Kč.

***a/ provozní prostředky územních samosprávních celků:***

***Rozpočet provozních prostředků ZŠ + MŠ Mělnické Vtelno v roce 2020:***

Výše provozních prostředků činila 1 379 782,67 Kč

Čerpání provozních prostředků 1 225 117,16 Kč

**Hospodářský výsledek kladný 154 665,51 Kč**

***b/ státní prostředky:***

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu ve výši 6 860 441,00 Kč byly vyčerpány ve výši 6 845 636,00. Závazné ukazatele byly dodrženy.

**Doplňková činnost**

Krátkodobý pronájem tělocvičny nebo tříd a pořádání kulturních a společenských akcí.

Výnosy z doplňkové činnosti 37 100,00 Kč

Náklady z doplňkové činnosti 2 963,42 Kč

**Hospodářský výsledek kladný 34 136,58 Kč**

**Prostředky finančních fondů k 31. 12. 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| fond kulturních a sociálních potřeb | 182 755,52 |
| fond rezervní = dary, nevyčerp.dotace EU | 424 206,80 |
| fond rezervní = zlepšený hospodářský výsledek | 126 862,95 |
| fond investiční  | 28 619,00 |
| fond odměn | 66 000,00 |

**Prostředky EU peníze školám II.: rok 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **EU II.** |  |
| příjem 2019  | 907 410,00 |
| čerpání 2019 | 52 362,40 |
| čerpání 2020 | 435 965,80 |
| **Nevyčerpáno k 31.12.2020** | **419 081,80** |

**l) *Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů***

Škola v tomto školním roce nebyla zapojena do žádného z těchto projektů.

***m) Údaje o zapojení školy do dalšího celoživotního učení***

Škola nebyla v tomto školním roce zapojena do dalšího celoživotního učení.

***n) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů***

V roce 2021 byla podána žádost o podporu Moderní vzdělávání III OPVVV – Šablony III pro zahájení od 1.9. 2021 do 30.6. 2023, která byla schválena.

.

**o) *Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání***

Ve škole neexistuje ZO ČMOS PŠ.

***Z á v ě r***

 V uplynulém školním roce započala další nová výstavba a sice mateřské školy, která byla zdárně dokončena podle plánu a nový školní rok mohl začít v úplně novém prostředí.multifunkčního sportovního hřiště. Dále došlo též k renovaci některých herních prvků na školním hřišti – tunely (dosypání zeminy, doplnění výplně umělým trávníkem) a povrchové opravy lezecké housenky. Díky účasti v evropském projektu Šablony II jsme mohli dovybavit novou učebnu v ZŠ nejmodernější interaktivní technikou od firmy Optoma,a novou druhou třídu v MŠ interaktivní dotykovou tabulí. Díky tomuto projektu jsme si letos vyzkoušeli také práci s dvouletými dětmi, a také mohla býti nově hrazena chůva v MŠ, školní asistent v ZŠ i školní asistent v ŠD, doučování pro žáky ohrožení školním neúspěchem. V polovině školního roku jsme pečlivě připravovali video ke dni otevřených dveří, které jsme nainstalovali na naše webové stránky. V průběhu letních prázdnin jsme z prostor , kde byla původně umístěna „malá“ třída MŠ zrekonstruovali tuto místnost – malba, nové lino a nákup šatních skříněk, pro nažky naší školy. Původní chodbu, kde se dříve žáci převlékali, jsme ponechali pro sportovce, kteří budou navštěvovat tělocvičnu a jakousi záložní šatnu pro zapomnětlivce klíčků od šatních skříněk. Nově jsme otevřeli další oddělení školní družiny, která je v kmenové třídě učebny IV. kterou jsme tímto také zřídili. Provedli jsme přesun původní družiny do bývalé „velké“ třídy MŠ, z původní kanceláře MŠ je nyní spisovna. Oddělení ŠD v přízemí ZŠ, šatnička i spisovna jsou nově vymalované a jsou zde ponéchány i přebývající šatní skříňky z bývalé MŠ. Žáci navštěvující ŠD budou využívat hygienická zařízení v budově ZŠ v prvním patře. Během prázdnin jsme také zapracovali n renovace ŠVP, konkrétně na včlenění AJ, který se bude od nového školního roku učit již od první třídy.

 O letošních prázdninách v prostorách naší školy opět pořádala Obec Mělnické Vtelno dva turnusy příměstského tábora.

 Velice děkujeme všem našim příznivcům, nadšencům, dobrovolníkům a zejména všem zastupitelům obce Mělnické Vtelno za spolupráci a velkou nejen finanční podporu.

Zprávu zpracovala:

 Mgr. Lucie Veselá

 ředitelka školy

V Mělnickém Vtelně dne 24.9. 2021

*Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne: 29. 9. 2021.*

*Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne:15 .10. 2021*

***Pozn.:*** *Část „Činnost ŠD“ vypracovala Anna Zichová, část „Činnost MŠ“ vypracovala Martina Černá*.